

Tekst til Hverdagslivspalten i TA lørdag 08.02.14

Av Beate Alstad

BARN OG SEKSUELLE OVERGREP

Siden mitt forrige innlegg den 25.01.14 om «Barn og seksualitet», har jeg fått flere henvendelser fra dere lesere om hvordan kan man skille mellom normal seksuell adferd og seksuelle overgrep hos barn.

Dette emnet er ikke det man hygger seg med en lørdagsmorgen over en kopp kaffe og sin ferske avis, men dessverre er seksuelle overgrep en del av «hverdagen» for mange barn.

Ved Institutt for klinisk sexologi og terapi i Oslo forteller de at;

- Fem prosent av alle barn utsettes for gjentatte og vedvarende seksuelle overgrep. Statistisk sett utgjør det ett til to barn i hver skoleklasse.
- 59 prosent av alle overgrep starter når barnet er mellom 0 til 6 år.
- Foreldre står for 40 prosent av overgrepene. Besteforeldre og nære slektninger står for en stor del av de resterende tilfellene.
- Cirka 20 prosent av overgrep utføres av kvinner
- 1/3 av overgripere starter når de selv er i tenårene. Omtrent halvparten av dem har selv vært utsatt for overgrep.
- I fjor var hver tredje anmeldte seksualforbrytelse i Norge overgrep mot barn.

Det kan være vanskelig å oppdage barnas signaler på at de har vært eller blir utsatt for seksuelle overgrep. Like symptomer kan indikere forskjellige grunner til omsorgssvikt. Dette kan hemme barnas generelle utvikling, gi relasjonsforstyrrelser og manglende tilknytning. De kan fremstå som utrygge, nølende, slappe, ansente, stive, aggressive eller utagerende. (Claussen 2010).

Hvordan gå frem for å få ned denne store overgrepsprosenten?

Et av de viktigste «våpnene» i kampen mot seksuelle overgrep mot barn er å opplyse barna;

I Sortland kommune har de tatt dette til etterretning og jobber aktivt med å forebygge seksuelle overgrep mot barn.

Der får barnehageunger helt ned i 3-årsalderen lære svært detaljert om sex og samliv. Målet med det de gjør i barnehagen er å hindre seksuelle overgrep og misbruk av barn og unge. Noe som igjen skaper færre nye overgripere.

Svært mange av de som blir overgripere selv, er blitt utsatt for overgrep. Det er derfor viktig å prøve å stoppe dette tidlig, for å snu denne trenden.

Det som er mest forebyggende mot seksuelle overgrep er at barn vet mest mulig om sin egen kropp. Da har barn også ord på det som ligger mellom navlen og knærne. Når de lærer at barn blir til når to voksne ligger med hverandre, så vet de at de ikke hører til der selv.

Det viktigste for barnehagene på Sortland er å lære barna å sette grenser.

De skal lære hvilke berøringer som er bra eller dårlige.

Jo tidligere de lærer å sette grenser, jo bedre er det.

Det å starte tidlig med seksualundervisning er forebyggende ved at barn lærer å bli trygg på egen kropp og seksualitet. Forskning viser at de som trygge på dette området, debuterer også senere seksuelt.

Ved at barn kjenner sin egen kropp og har kunnskap om samliv, så øker sjansen at de tør fortelle noen om overgrepene.

Kanskje klarer vi ikke å stoppe det første overgrepet, men vi kan klare å stoppe det andre.